

Si Jesús hubiera tenido Instagram

---

## Entremés 2

Escena 3. Canción 5 .

Después de cantar la canción Reggaeton de la amistad, Juan se queda con el móvil y suena el entremés 2, mientras él se va a casa.

**Objetivo:** Como en el primer entremés, la voz de Dios se deja escuchar en esta canción. Dios quiere estar cerca de Juan y va viendo como Juan se va enredando con el teléfono gastando horas y horas hasta dejar de lado a su amiga Vera.

**Reflexión Guiada:** Después de escuchar la canción, se abre un espacio para hablar sobre cómo la amistad puede correr peligro con el uso abusivo del móvil o de las redes sociales. Aquí tenéis un texto que os puede ayudar a comenzar.

### El impacto de las redes sociales en las relaciones de amistad

"En la era de las redes sociales, estamos más conectados que nunca, pero, paradójicamente, también podemos sentirnos más solos. A menudo, nos dejamos llevar por los 'likes', comentarios y publicaciones, perdiendo de vista a las personas que tenemos cerca y que realmente importan. Las redes pueden ser una herramienta increíble para comunicarnos, pero también nos pueden distraer de las relaciones cara a cara, esas que nos llenan de experiencias reales y emociones profundas. ¿Nos hemos preguntado cuánto tiempo dedicamos a mirar una pantalla en lugar de mirar a los ojos a nuestros amigos? Tal vez es momento de reflexionar y recuperar esos momentos de conexión auténtica."

### Actividad: "Mi red real de amigos"

1. **Objetivo:** Los estudiantes reflexionarán sobre cómo el uso de redes sociales puede influir en sus relaciones personales y se expresarán creativamente sobre cómo valoran las conexiones reales.
2. **Materiales:**
  - Hojas de papel o cuadernos.

- Lápices, colores o marcadores.
- Opcional: Una hoja grande o mural para trabajo grupal.

### 3. **Dinámica:**

#### 1. **Rompehielos: "¿Cuánto tiempo pasamos en las redes?"**

- Pregunta a los estudiantes:
  - ¿Cuánto tiempo crees que pasas en redes sociales cada día?
  - ¿Cuánto tiempo pasas hablando cara a cara con tus amigos?
- Escribe algunas respuestas en la pizarra. Si es posible, presenta un dato interesante, como:  
*"Un estudio dice que los adolescentes pasan en promedio 3 horas al día en redes sociales, pero solo 30 minutos con amigos cara a cara".*

### 4. **Reflexión inicial:**

- Invítalos a imaginar cómo sería un día sin redes sociales:
  - ¿Qué actividades harías?
  - ¿Cómo interactuarías con tus amigos?